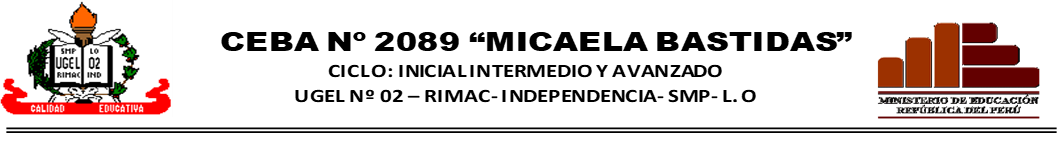
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 13**

**“Aplicamos números enteros para conocer los cambios de temperatura”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR: MATEMATICA** | | **DURACIÓN: 1 semana (13 al 17/07)** | |
| **CICLO: avanzado** | **GRADO: 1°** | | **UNIDAD: I** |

**ESTUDIANTE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Desempeño** |
| Resuelve  problemas de cantidad. | Traduce cantidades a expresiones numéricas. | Expresa en forma gráfica y simbólica las relaciones de orden entre números enteros empleando la recta numérica. |

**Leemos la siguiente noticia:**

Las [temperaturas más bajas en la época del invierno](https://rpp.pe/peru/puno/coronavirus-en-peru-puno-se-reinicia-el-turismo-en-el-lago-titicaca-luego-de-mas-de-100-dias-de-paralizacion-noticia-1277134) se registraron en los últimos días, informó el jefe regional del **Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú** en Puno, Sixto Flores Sancho.

Reveló que la ciudad de **Puno** soportó una temperatura de **menos 2,4 °C** y **Juliaca** tuvo **13 grados bajo cero**, mientras que en **Masocruz** y **Capaso** se registró **menos 21,6 °C**. La **isla de los Uros** disminuyó a **menos 6 °C**.

Flores dijo que las bajas temperaturas afectan, sobre todo, a las **familias de bajos recursos económicos** porque el frío es muy intenso durante la noche, por lo que es necesario **abrigarse con ropa gruesa** y protegerse con **sombrero de ala ancha** durante el día.

David Ccassa Cucho, integrante de la **Mesa de Camélidos Sudamericanos en Puno**, teme que los **animales mueran por fiebre** debido al calor durante el día y el frío en la noche, por lo que solicitó a la **Senasa** y a **Agro Rural** la dotación de medicamentos para prevenir la mortandad de las crías.

**https://rpp.pe/archivo/peru/2020-07-07**

**Representa simbólicamente las temperaturas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciudad** | **Temperatura** |
| Puno |  |
| Juliaca |  |
| Masocruz |  |
| Isla de los Uros |  |

1. **Ordena las temperaturas de menor a mayor**
2. **¿En cuál ciudad se registró la temperatura más alta y en cuál la más baja? ¿Cuáles fueron esas temperaturas?**

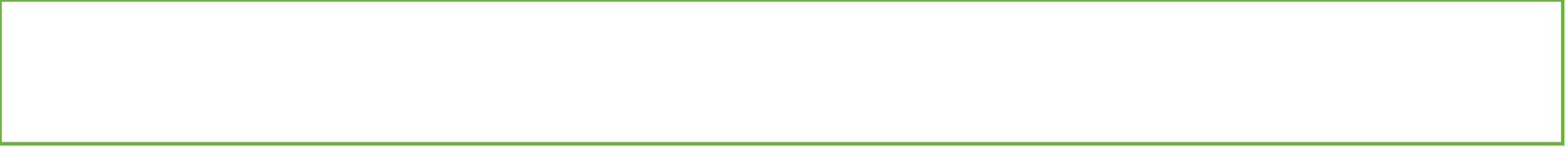
**Practicamos**

Luis y su familia viven en Juliaca. Ellos saben que cada año se registra la baja de temperatura en esta época, pero algunas veces este fenómeno se adelanta. Por ello, han decidido hacer un seguimiento del registro de temperaturas de su localidad.

Para conocer los cambios de temperatura y hacer un pronóstico, Luis hizo la consulta en la página virtual de Senamhi, y lo resumió de la siguiente manera:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hora de lectura** | **Lunes 08 de junio** | **Martes 09 de junio** | **Miércoles 10 de junio** | **Jueves 11 de junio** |
| 12: 00 a.m. | Máx. 15 °C | Máx. 15 °C | Máx. 14 °C | Máx. 15 °C |
| 6: 00 a.m. | Mín. -1 °C | Mín. -4 °C | Mín. -4 °C | Mín. -5 °C |

1. **¿Qué día Luis y su familia soportaron más frío?**



1. **¿Cuánto fue la variación máxima de la temperatura del día Lunes?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Si tomaras el lugar de Luis, ¿qué medidas preventivas realizarías con tu familia, a fin de cuidar su salud?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**TAREA**

1. **Algunas temperaturas registradas en diferentes ciudades de nuestro país el día 20 de Marzo del 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puno** | **-4° C** |
| **Lima** | **23°C** |
| **Apurímac** | **-1°C** |
| **Cusco** | **11°C** |
| **Iquitos** | **30°C** |

1. **Representa las temperaturas en la recta numérica**
2. **Ordena las temperaturas de menor a mayor**
3. **¿En cuál ciudad se registró la temperatura más alta y en cuál la más baja? ¿Cuáles fueron esas temperaturas?**
4. **¿Qué precauciones tomarías si vivieras en los lugares que tienen más bajas temperaturas?**