

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 29**

**“Aplicamos la regla de Laplace para determinar la probabilidad de sucesos en situaciones cotidianas”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área Matemática** | **Duración: del 2/11/20 al 6/11/20** |
| Ciclo Avanzado | 1° grado | Unidad I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Desempeño** |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | Sustenta conclusiones o decisiones basado en información obtenida. | Expresa lo que comprende sobre experimento aleatorio, suceso y la probabilidad de un suceso. |

1. Selena y Miguel son dos estudiantes de EBA que han visto una buena oportunidad de vender adornos de ceras en la fecha de Semana Santa. Para poder obtener la mayor ganancia acudieron a la fábrica de ceras y adquirieron 300 ceras de forma de mazorca y 200 de la forma de flores, las cuales fueron entregadas en una sola caja. Ellos no saben que en el grupo de ceras de forma de mazorca hay 8 que están defectuosas, y en el otro grupo hay 5 adornos de ceras con esta característica.
	1. Selena y Miguel deben clasificar adornos de ceras para ponerlas a la venta. Si Miguel eligiera un adorno al azar, ¿cuál es la probabilidad de que el adorno de cera sea de forma de flor?



* 1. ¿Cuál es la probabilidad de que, al elegir un adorno de cera al azar, sea del tipo mazorca de maíz?
	2. ¿Cuál es la probabilidad de que, al elegir un adorno de cera al azar, sea de forma de flor?



1. Los estudiantes del CEBA “San Jacinto”, asisten al cumpleaños de una compañera, en total se observa que 28 son hombres y 32 mujeres; de postre, han comido flan 16 hombres y 20 mujeres; el resto comió gelatina. Si elegimos al azar uno de los estudiantes, calcula la probabilidad de que:
	1. Sea hombre



* 1. Haya comido gelatina



* 1. Sea hombre y haya comido flan.

