 CEBA Nº 2089 “MICAELA BASTIDAS”

**CICLO: INICIAL INTERMEDIO Y AVANZADO**

**UGEL Nº 02 – RIMAC- INDEPENDENCIA- SMP- L. O**

**ACTIVIDAD N° 26**

**FICHA DE AUTOEVALUACIÓN Y DE REFLEXION DE LOS APRENDIZAJES PARA ESTUDIANTES**

**MATEMÁTICA**

**DATOS DEL ESTUDIANTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CEBA** | N° 2089 – Micaela Bastidas |
| **GRADO -SECCIÓN** | Primero |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** |  |
| **CICLO** | Avanzado |

**Gracias por conectarte y ser parte de Aprendo en casa**.

Hace algunos meses iniciamos la aventura y el reto de aprender en casa. Sabes que cuando emprendemos algo nuevo pueden existir muchas dudas e incertidumbres; pero en el camino nos percatamos de que, en esta nueva situación, nosotros podemos sacar muchos aspectos positivos y poner al descubierto nuestras fortalezas.

En esta oportunidad evaluarás la forma como vienes aprendiendo en esta etapa de educación a distancia. Para esto,. En la primera actividad, te autoevaluarás sobre las competencias que desarrollaste en esta etapa. En la segunda actividad, tu reto será redactar un compromiso para seguir actuando de manera competente ante los diversos retos que se te planteen y seguir aprendiendo.

**LA AUTOEVALUACIÓN DE TU PORTAFOLIO**

Las respuestas que indiques en tu autoevaluación, no es una calificación o nota para tu libreta o reporte, sólo es la mirada al trabajo que bienes realizando en este servicio educativo a distancia, servirá a tu profesor para ver como mejoramos el servicio educativo, es por eso que tienes que ser sincero y honesto al dar tus respuestas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Tienes el portafolio (cuaderno) del área curricular del grado en que estudias? | | ¿Si los hiciste, tienes registrado las evidencias del tu trabajo? | | ¿Si no los hiciste, sabías que tenías que hacerlos un portafolio para el área curricular? | |
| **SI** | **NO** | **SI** | **NO** | **SI** | **NO** |

**AUTOEVALUACIÓN DE EVIDENCIAS DE MI PORTAFOLIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **RESPONDE CON SINCERIDAD CADA UNO DE LAS PREGUNTAS** |  |
| ¿Registro o archivo en mi portafolio-cuaderno todas las evidencias de mis trabajos? |  |  |
| ¿Las evidencias de mis trabajos están organizadas mensualmente? ¿O solo los guardo? |  |  |
| ¿He tenido dificultades para organizar mis portafolios? |  |  |
| ¿Recurro o reviso mis trabajos guardaos en el portafolio –cuaderno para ir valorando mis progresos en mis aprendizajes? |  |  |
| ¿Cuál es la importancia del portafolio en este servicio educativo a distancia para mejorar tus aprendizajes? |  |  |
| MIS COMPROMISOS | |  |
|  | |  |

**CUESTIONARIO DE REFLEXION Y DE COMPROMISO SOBRE MI RENDIMIENTO ACADÉMICO Y**

**MEDIOS VIRTUALES POR LAS QUE PARTICIPO**

| CRITERIO | SI | NO | HAS UNA BREVE DESCRIPCIÓN REFLEXIVA DE CÓMO HAS PARTICIPADO HASTA AHORA Y QUE COMPROMISOS ASUMES AHORA EN ADELANTE. | MEDIO DE COMUNICACIÓN POR QUE MÁS INTERACTÚA CON SUS PROFESORES |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicar uno o más medios |  |
| ¿Me comprometo cumplir con las actividades de la estrategia Aprendo en Casa y con las actividades dadas por mis profesores? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Mi interés hacía las actividades desarrolladas por mis profesores han sido de provecho para mejorar mis aprendizajes? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Comuniqué previamente todas mis dudas y dificultades sobre las actividades a mi profesor? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Me siento satisfecho con las actividades recibidas? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Cumplí oportunamente los trabajos recibidos? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Conozco cuáles son las competencias de las áreas curriculares del grado o ciclo en que me encuentro? |  |  |  | WhatsApp |  |
| ¿Puedo mejora en mis trabajos de hoy en adelante? |  |  |  | WhatsApp |  |

**Para reflexionar y evaluar el desarrollo de las competencias es necesario que verifiques tu portafolio (Cuaderno) y contestes sinceramente el desarrollo de las siguientes capacidades.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia: Resuelve problemas de cantidad**  En tus producciones, ten en cuenta que con esta competencia se busca que tú seas capaz de:  Marcar con una (x ) si es SI o NO en cada una de las siguientes capacidades | | | | | | | | | | | | | | |
| Traducir cantidades a expresiones numéricas | | | | (SI) | |  | | (NO) | | | | | |  |
| Comunicar la comprensión sobre los números y las operaciones | | | | (SI) | |  | | (NO) | | | | | |  |
| Usar estrategias y procedimientos de estimación y cálculo | | | | (SI) | |  | | (NO) | | | | | |  |
| Argumentar afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones | | | | (SI) | |  | | (NO) | | | | | |  | |
| Para reflexionar y evaluar el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de cantidad, es necesario que revises y analices tus producciones de las guías de las semanas 13, 21 y 22.  A continuación, realiza tu reflexión sobre las preguntas planteadas y evalúa tus avances, logros y  Dificultades: | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio** | | | | | | | | | | | | | | |
| Traducir cantidades a expresiones numéricas: | | | (SI) | |  | | | | (NO) | | | |  | |
| Comunicar la comprensión sobre las relaciones algebraicas | | | (SI) | |  | | | | (NO) | | | |  | |
| Usar estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales | | | (SI) | |  | | | | (NO) | | | |  | |
| Argumentar afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia | | | (SI) | |  | | | | (NO) | | | |  | |
| Para reflexionar y evaluar el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio, es necesario que revises y analices tus producciones de las guías de las semanas 10, 12, 25 y 26.  A continuación, realiza tu reflexión sobre las preguntas planteadas y evalúa tus avances, logros y  Dificultades: | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre** | | | | | | | | | | | | | | |
| Representar datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas | | (SI) | | | | |  | | | | (NO) |  | | |
| Comunicar la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos | | (SI) | | | | |  | | | | (NO) |  | | |
| Usar estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos | | (SI) | | | | |  | | | | (NO) |  | | |
| Sustentar conclusiones o decisiones basado en información obtenida | | (SI) | | | | |  | | | | (NO) |  | | |
| Para reflexionar y evaluar el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre, es necesario que revises y analices tus producciones de las guías de las semanas 11, 18, 19,  27 y 28.  A continuación, realiza tu reflexión sobre las preguntas planteadas y evalúa tus avances, logros y  Dificultades | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización** | | | | | | | | | | | | | | |
| Modelar objetos con formas geométricas y sus transformaciones | (SI) | | | | | |  | | | (NO) | |  | | |
| Comunicar la comprensión sobre las formas y relaciones geométricas | (SI) | | | | | |  | | | (NO) | |  | | |
| Usar estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio | (SI) | | | | | |  | | | (NO) | |  | | |
| Argumentar afirmaciones sobre relaciones geométricas | (SI) | | | | | |  | | | (NO) | |  | | |
| Para reflexionar y evaluar el desarrollo de la competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización, es necesario que revises y analices tus producciones de las guías de las semanas 7, 14, 15, 16,  17, 23 y 24.  A continuación, realiza tu reflexión sobre las preguntas planteadas y evalúa tus avances, logros y  Dificultades | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPROMISO | | | | | | | | | | | | | | |

**¿CUÁLES SERÍAN TUS SUGERENCIAS PARA TUS PROFESOR QUE AYUDEN A FORTALECER TUS APRENDIZAJES?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | AREAS CURRICULARES | NOMBRE DE TU PROFESOR | SUGERENCIAS |  |  |
| **1** | MATEMÁTICA | JANET RIOS MENA |  |  |  |
| **2** | **CTS** | JANET RIOS MENA |  |  |  |